**Тема: «Едем в гости»**

(для детей старшего дошкольного возраста)

**Форма НОД:**игра-путешествие с использование робототехнического набора Matatalab.

**Форма организации:**фронтальная, групповая.

**Виды деятельности:**познавательно-исследовательская деятельность, игровая, коммуникативная, двигательная деятельность.

**Цель:**формирование у детей представлений о культуре и быте народов Урала: русских, башкир, татар и казахов.

**Задачи:**

- познакомить с народной подвижной игрой «Липкие пеньки»;

- формировать интерес к культуре народов Урала;

- формировать грамматически правильную речь при ответе на вопросы;

- формировать навыки сотрудничества, доброжелательности;

- воспитывать толерантное отношение к культуре и традициям народов Урала.

**Планируемый результат:**

**-** знают некоторые народы, населяющие Урал, особенности их культуры и быта;

-дети демонстрируют интерес к культуре народов Урала;

- дети демонстрируют толерантное отношение к культуре и традициям народов Урала;

- дети знакомы с народной подвижной игрой «Липкие пеньки»;

- сформирован интерес к культуре народов Урала;

- формировать навыки сотрудничества, доброжелательности;

- толерантны в отношении к культуре и традициям народов Урала.

**Ход:**

*Воспитатель приглашает детей подойти к нему и встать к карте Урала, нарисованной на стене группы.*

*-* Ребята, скажите, где мы живем? Как называется наш край?

- Ребята, у меня для вас есть одно стихотворение, написанное о нашем крае. Хотите его услышать? Тогда слушайте.

*Воспитатель выразительно читает стихотворение.*

Урал!

Опорный край державы,

Ее добытчик и кузнец,

Ровесник древней нашей славы

И славы нынешней творец.

- Ребята, о чем говорится в стихотворение?

-Какие вы молодцы, конечно, в стихотворении говорится об Урале. С давних пор на уральской земле селились разные народы, со своим языком, бытом и культурой, утварью и одеждой, обычаями и фольклором. Ребята, а вы знали, что на Урале проживают много народов, которые называют коренными. А вы бы, хотели побывать у них в гостях?

-Тогда сегодня я предлагаю вам отправиться в гости к народам Урала.

- Но как же мы к ним попадем? (дети рассуждают)

- Посмотрите, может нам кто-то в этом поможет? (дети обнаруживают Matatalab). Верным помощником в нашем путешествии нам будет карта - маршрут (*показывает робототехнический набор Matatalab*) и робот Матата.

*С помощью Matatalaba дети начинают путешествие.*

- Первая остановка будет у башкир. Башкиры имеют очень интересные традиции, быт и обычаи, которые несколько отличают их от других народов. У башкир нельзя, например, зимой копать землю — она спит, трогать залежавшийся камень. У башкир существуют обычаи щедрого гостеприимства со многими особенностями. Хозяева бывали рады и званым и незваным гостям. К незваным гостям башкиры относились уважительно. При появлении случайного гостя, хозяин начинал накрывать стол из лучших угощений. Считалось приличным гостить не более трех дней. В семье особым уважением пользовались дедушки и бабушки. Почитание старших было связано с культом предков. Башкиры должны были знать имена родных. Старейшины организовывали праздники, регулировали конфликты и были хранителями обычаев. А теперь давайте рассмотрим традиционный костюм башкир. Очень любят башкиры играть в свои народные игры.

- Я предлагаю вам поиграть в башкирскую народную игру «Липкие пеньки» (во время игры играет традиционная башкирская музыка).

- Ну что, едем дальше?

- Следующая остановка у татар. Традиции и обычаи татарского народа обращают нас к народным и религиозным праздникам. Праздники, которые почитают татары особенно, это мусульманские. Некоторые традиции и обычаи зависят сугубо от цикла сельскохозяйственных работ. Но, пожалуй, самым колоритным, красочным и отличительным праздником татарского народа является праздник Сабантуй. В нем сплетаются все самые красивые обычаи и традиции народа, национальные песни и танцы, народные забавы, игры и состязания, обилие костюмов и декораций, безудержное веселье, радость и счастье. Сегодня этот праздник принято отмечать татарами по случаю окончания полевых работ, а раньше, в древности, наоборот, его отмечали перед началом посевной. К этому празднику долго и тщательно готовятся, девушки ткут и вышивают подарки для победителей различных народных состязаний, которые проводились в конце праздника. Если раньше этот праздник считался исключительно татарским и народным, то сегодня он уже приобрел статус государственного и его отмечают в разных городах России.

- Так же как и у башкир у татарского народа тоже есть свой национальный костюм.  Татарские мужчины носили шаровары и рубашку, поверх которой надевали расшитую безрукавку. Обязательным атрибутом традиционной одежды татарина являлся пояс. У богатых пояс служил предметом щегольства. Его делали из дорогого цветного шелка, концы украшали золотой или серебряной бахромой. Ни один татарин не обходился, например, без тюбетейки (бархатная шапочка цилиндрической формы, которая расшита золотой нитью и позолоченными блестками, имела шелковую подкладку). Женский костюм был более ярким и сложным. Он состоял из рубахи, нижнего нагрудника, украшенного орнаментов и штанов. На рубаху надевали камзолы и бешметы, как длинные, так и укороченные. Богатые бешметы украшались мехом и застегивались на серебряную застежку, одновременно служившую и украшением. Молодые девушки носили калфак (головной убор, напоминающий колпак), украшенный вышивкой, бусинами золотым шитьем. Женщины постарше поверх калфаков, выходя из дома, набрасывали легкие покрывала, шелковые шали и платки. Татарские женщины носили налобные и височные украшения – полоски ткани с нашитыми монетами, бусинами, подвесками.

- Очень любят татары загадывать загадки. Они считают, что загадки для детей и взрослых развивают в человеке догадливость, сообразительность, логическое мышление.

Не лампа, а сияет,
Не печка – согревает.
*(Солнце.)*

Зимой – камнем лежит,
Весной – прочь бежит.
*(Лёд.)*

С бородой рождается –
Никто не удивляется.
*(Коза.)*

В шубе на печи сидит,
А по ночам не спит.
*(Кошка.)*

Полон дом внутри гостей,
Но без окон, без дверей.
*(Огурец.)*

Под землёй нашли на грядке
Слитки золота ребятки.
*(Картошка.)*

- Итак, мы попали в гости к следующему народу, проживающему на территории Урала. Это русские. Русские составляют самую многочисленную группу населения.

- Для русского человека очень важно его историческое наследие. Русские народные традиции и обычаи.

- Какие русские народные праздники и обычаи вы знаете?

- Какое значение они имеют для русского народа?

(Если затрудняются ответить, то сказать).

- Давайте рассмотрим традиционный костюм русского народа. Народный костюм, традиционной женской одеждой был сарафан, понёва – юбка, состоящая из трех кусков ткани. Праздничные костюмы богато украшали вышивкой золотыми и серебряными нитями. Мужской костюм состоял из рубахи-косоворотки и штанов, сверху надевали кафтаны или теплые зипуны. Одежду русские шили из холста.

- Очень много у русского народа своих загадок, сказок, примет, закличек, пословиц и поговорок.

- Ребята, какие русские народные сказки вам знакомы? (ответы детей)

- Я хочу вас познакомить с русскими народными пословицами.

Где родился - там и пригодился.

Нет в мире краше Родины нашей.

Береги землю родимую, как мать любимую.

В каком народе живешь, того обычая и держись.

Всюду хорошо, а дома лучше.

- Ну, вот ребята, побывали мы в гостях у разных народов Урала, много узнали. Но это только малая часть всех народов, населяющих Урал. Что можно сделать, чтобы узнать больше о них? (дети высказывают свои предположения)

- Молодцы! Давайте вспомним, у кого в гостях мы сегодня были? (дети называют)

- Давайте раскроем конверты, которые нам с вами подарили в гостях (дети находят раскраски с разными народами, а к ним задание: «Раскрасьте национальные костюмы нашего народа, вырежьте и наклейте на карту»).