Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 3 «Умка»

Утверждаю

Заведующий МБДОУ № 3

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Ю. Коломацкая

Приказ от 17.07.2018 г.

№35/3

**ПРОГРАММА ДНЯ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ**

**«ЕДИНСТВО В ТРАДИЦИЯХ»**

**В ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ**

**14 сентября 2018 года**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Время*** |
| Встреча, регистрация участников Дня открытых дверей. | В течение дня |
| «Утро радостных встреч».Игры на формирование дружеских взаимоотношений. Беседы по соблюдению правил безопасного поведения. Нравственно познавательные беседы с детьми.  Организация трудовой деятельности детей, трудовых поручений в соответствии с возрастом детей.  Настольные, дидактические игры детей. | 7.00 -7.30  Беседа с родителями и воспитанниками: «Как безопасно добраться до детского сада»  Цель: соблюдение ПДД.  7.30-7.45  Нравственно-познавательная беседа «В гости осень к нам пришла»  Цель: воспитывать у детей уважение к труду взрослых.  7.45-8.00  Индивидуальные беседы с родителями по интересующим их вопросам. |
| Утренняя гимнастика «Если хочешь быть здоров, спортом занимайся!» | 8.20 – 8.30 |
| Подготовка к завтраку: соблюдение культурно-гигиенических навыков, дежурство по столовой.  Завтрак. | 8.30 – 8.55  Дежурство по столовой.  Цель: привлечь детей к оказанию помощи помощнику воспитателя.  Беседа с детьми: «Вкусный завтрак. Кто его приготовил?»  Цель: закрепить знания о профессии повар и о поварах, которые работают в нашем детском саду. |
| Непосредственно-образовательная деятельность с детьми. | 9.00 - 9.25  Изобразительная деятельность: рисование в нетрадиционной технике «Осенний букет»  Задачи: Знакомство детей с нетрадиционной техникой рисования «Отпечаток». Вызвать интерес к составлению композиции из самостоятельно вырезанных элементов. Воспитывать аккуратность при работе с красками.  Самостоятельная деятельность детей.  9.45 – 10.10  Музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя. |
| Организация прогулки:  - наблюдение, опыты и эксперименты;  - трудовая деятельность детей;  - подвижные игры;  - индивидуальная работа  с детьми;   - самостоятельная деятельность детей. | 10.15 – 12.25  Прогулка:  *Наблюдения:* наблюдение за солнцем.  Задачи: обратить внимание детей на то, что осенью солнце светит меньше, греет хуже.  *Словарная работа:* сумерки, горизонт, радуга, туман.  *Подвижные игры:* «Ловишки с платочком», «Лохматый пес», «Море волнуется раз!»  Задачи: учить детей двигаться в соответствии с текстом, развивать у детей память, внимание, ловкость.  *Труд в природе:* уборка урожая на огороде группового участка.  Задачи: приучать детей убирать выращенные на огороде овощи, закрепление знания названия овощей, воспитывать в детях трудолюбие.  *Самостоятельная деятельность детей:* игры с песком и выносным материалом.  Задачи: воспитывать у детей дружелюбие, взаимоуважение, доброжелательность. |
| Деятельность на случай плохой погоды: | Чтение художественной литературы: Е.Михалицына «Путешествие в страну Умывай-ка» (Познавателные сказки для детей 4-7 лет).  Раскрашивание и штриховка картинок (закрепление умения у детей держать правильно карандаш).  Мини-развлечение совместно с учителем-логопедом «Играй и развивайся». |
| Подготовка к обеду: соблюдение культурно-гигиенических навыков, дежурство по столовой.  Обед. | 12.35-13.00  Беседа с детьми: «Почему надо мыть руки перед едой!»  Дежурство по столовой.  12.35-13.00  Беседа с детьми о пользе овощей, фруктов. |
| Круглый стол «Вопрос - ответ»  Индивидуальные консультации заведующего, учителя – логопеда, музыкального руководителя, медицинской сестры, воспитателей по запросам родителей. | 13.30 – 14.15  14.15 – 15.00 |
| Организация режимных моментов после сна (подъём, гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры, культурно-гигиенические навыки,  Полдник | 15.00-15.15  Ленивая гимнастика в кровати.  Хождение по коррегирующим коврикам.  Цель: профилактика плоскостопия у детей.  Культурно-гигиенические навыки: продолжать приучать детей следить за своим внешним видом, пользоваться только индивидуальной расчесткой.  15.25-15.35  Беседа с детьми о пользе молочных продуктов. |
| Самостоятельная игровая деятельность детей. | 15.35-16.05  Настольно-печатные игры: лото, пазлы, домино.  Задачи: продолжать учить детей соблюдать правила игры, вызывать радость от совместных игр с товарищами. |
| Чтение художественной литературы. Знакомство детей с народными сказками. Чтение и обсуждение башкирской сказки «Медведь и пчелы». | 16.05 – 16.20 |
| Самостоятельная игровая деятельность детей.  Сюжетно-ролевые игры детей совместно с родителями. | 16.20-17.15  Сюжетно-ролевая игра:  1. «Семья» - сюжет «Собираемся на прогулку всей семьей».  Задачи: помочь детям освоить новые игровые действия. Развивать интерес к игре. Воспитывать доброжелательное отношение к друг другу. |
| Подготовка к ужину: соблюдение культурно-гигиенических навыков, дежурство по столовой.  Ужин. | 17.00 – 17.30 |
| Общее родительское собрание:  выступление социальных партнеров; | 17. 30 – 18.15 |
| Уход детей домой. Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) детей. | 18.50 – 19.00 |
| Заполнение Книги отзывов родителями и гостями Дня открытых дверей. | 18.15 – 19.00 |

Воспитатели: Мазаник Наталья вячеславовна

Киреева Наталья Владимировна