Деловая игра для педагогов

«Логопедическое ассорти»

**Цель:** Повышение коммуникативной, информационной, творческой активность педагогов посредством активизации самостоятельной работы, обмена информацией и практическими знаниями на основе «обучения в сотрудничестве».

**Вступительная часть**

**Ведущая:** Здравствуйте, уважаемые коллеги!

Я держу в ладошках Солнце!

Я дарю его друзьям,

Улыбнитесь ясно, просто,

Лучик солнца-это вам!

*( Для того чтобы разделить педагогов на команды - каждый педагог выбирает лучик и находит свою команду. Участники занимают места на стульях*)

**Основная часть**

**Ведущая:**  «Логопедическое ассорти» начинает свою работу! Мы пригласили сюда всех желающих.

**Ведущая:** Предлагаем поиграть в игру «Необычное имя». Сначала вы называете свое имя правильно, а затем необычным образом-наоборот. Например, меня зовут Оля, а наоборот Яло.

*Участницы называют свои имена наоборот.*

**Ведущая**: Приятно с вами познакомится!

**Конкурс «Блиц».**

Задание: за 1 минуту участники должны ответить на максимальное число вопросов.

*1 команда.*

1. Назовите интеллектуальные функции (мышление, память, восприятие, внимание, ориентировка в пространстве и во времени) .

2. Буквы, которые не составляют звука (Ь, Ъ) .

3. Система органов, принимающих участие в образовании звуков речи? (речевой аппарат).

4. Сколько лап у двух котов? (восемь) .

5. Назовите слова – паронимы (миска – мишка) .

6. Сколько звуков в слове — деньги (пять) .

7. Что тяжелее: один килограмм ваты или один килограмм железа? (одинаково)

8. Что такое фонематический слух? (умение повторить (услышав) звуки, слоги, слова) .

9. Каким цветом обозначаем гласные звуки? (красным) .

10. Дайте характеристику звуку «Р» (согласный, твердый, звонкий, непарный) .

11. Назовите пару звуку «Ш» («Ж») .

12. Кто собирает яблоки спиной? (еж) .

13. Придумайте слово, в котором букв меньше, чем звуков (яблоко) .

14. Какое слово длиннее: велосипед или дом (велосипед)

15. Нормативно-правовой обязательный документ детского сада. (Устав ДОУ)

*2 команда.*

1. Назовите просодические компоненты речи? (темп, сила, тембр голоса, интонация) .

2. Назовите буквы, которые состоят из двух звуков (я, ё, ю, е) .

3. Придумайте слово, в котором букв больше, чем звуков (учитель) .

4. Назовите акустические признаки звука «Ш» (согласный, глухой, твердый, парный) .

5. Время года, когда сани готовить уже поздно (зима) .

6. Чем кончается «лето» и начинается «осень» (буквой «о») .

7. Что такое фонематическое восприятие? (умение услышать звук в потоке речи) .

8. Каким цветом обозначается символ согласного мягкого звука? (зеленым) .

9. Назовите всегда мягкие звуки (щ, ч, й).

10. Что такое фонема? (звук) .

11. Сколько рогов у четырех коров? (восемь) .

12. Что такое фонетико-фонематическое недоразвитие речи? (недоразвитие всей звуковой стороны речи (звукопроизношение, фонематический слух, несформированность анализа и синтеза, звукового состава слова) .

13. Назовите слово из четырех слогов (велосипед) .

14. Нарушение звукопроизносительной стороны речи, обусловленное недостаточностью иннервации речевого аппарата – это (дизартрия)

15. Этот документ помогает педагогам планомерно решать поставленные задачи, используя для этого эффективные методики, индивидуально работать с детьми и работать с родителями. (Перспективный план работы)

За каждый правильный ответ команда получает по 1 баллу.

**Конкурс «Логопат»**

Сейчас проверим вашу дикцию. Усовершенствованию вашей дикции могут помочь чтение скороговорки и скороговорочных блоков.

*Участницам раздаются карточки со скороговорками.*

На мели мы налима лениво ловили,
Меняли налима вы мне на линя.
О любви не меня ли вы мило молили
И в туманы лимана манили меня.

Сшит колпак, да не по-колпаковски,

вылит колокол, да не по-колоколовски.

Надо колпак переколпаковать, перевыколпаковать.

Надо колокол переколоколовать, перевыколоколовать.

**Ведущая:**Вот такие смешные, но весьма полезные упражнения рекомендуем вам освоить и выполнять постоянно для улучшения своей дикции.

**Конкурс «Путаница».**

Ведущий зачитывает 10 пословиц (поговорок) для каждой команды.

Задание: найти в пословицах, поговорках «озорные» буквы, стоящие не на своих местах, меняющие тем самым привычный смысл.

1 команда.

* Занятого человека и грусть – *доска* не берёт. (д-т)
* Не *тесто* красит человека, а человек *тесто. (*т-м)
* *Море* луковое. (м-г)
* Комар *ножа* не подточит. (ж-с)
* Чем *рогаты*, тем и рады. (р-б)
* Хозяин весел – и гости *гады.* (г-р)
* На ловца и *дверь* бежит. (д-з)

2 команда.

* Родной куст и зайцу *порог*.(п-д)
* На *горе* и шапка горит. (г-в)
* *Врач* на горе – весна на дворе. (в-г)
* Зима весну *путает*, да всё равно тает. (т-г)
* Больше дела, меньше *снов.(н-л)*
* Не зная броду, не суйся в *моду.(м-в)*
* *Забота* не волк, в лес не убежит. (з-р)

**Конкурс поэтов.**

**Ведущая:** «Я – поэт, зовусь я Цветик, от меня вам всем приветик!»

Вам предложены рифмы. Задача – придумать стихотворение на тему «Детский сад». Объем стихотворения не ограничивается. Время для написания – 3-4 минуты. (Детишки-малышки, карман-барабан, ладушки-оладушки, шутка-мишутка и др.).

**Конкурс «Чудесный мешочек».** (Педагоги достают из«чудесного мешочка» предметы, рассказывают о его использовании в работе с детьми).

Предметы: шишки, прищепки, пуговицы, шнурки, бусы, карандаши, погремушка, зубная щётка, мячик, вата, конструктор, пирамидка, ватная палочка.

**Конкурс «В гостях у сказки» *(Задание: назвать сказку)***

1 команда.

1. Молодой человек ищет себе невесту, отвечающую его идеалу. И находит ее тогда, когда уже совсем потерял надежду. Не остаться одиноким ему помогло одно известное огородное растение. (*Принцесса на горошине*)
2. Трое пытались поймать того, кто оставил без пищи двух стариков. Но этот тип трижды уходил от них. А четвертый преследователь, прикинувшись глухим, поймал. *(Колобок)*
3. Девушка знатного происхождения обвиняется в колдовстве. Поводом к этому послужило ее странное хобби: ночные прогулки по кладбищу, чрезмерная страсть к вязанию. *(Дикие лебеди)*
4. Нам кажется, что имя этой популярной героини очень красиво, но на самом деле оно произошло от названия какого-то грязного вещества. *(Золушка)*

2 команда

1. Группа террористов похищает ребенка, оставленного без присмотра. Мальчика приносят к главарю – старой женщине. *(Гуси-лебеди)*
2. Найдя клад. Дама покупает новый бытовой прибор и приглашает множество гостей. Однако в сложной ситуации неблагодарные гости не захотели помочь хозяйке. (Муха Цокотуха)
3. Знаменитый ветеринар, практикующий в Африке. *(Доктор Айболит)*
4. Некая домохозяйка достигла высокого положения и богатства, однако зазнавшись, оскорбила своего спонсора и вновь обеднела. *(Сказка о рыбаке и рыбке)*

**Физминутка «Определите место звука в слове».**

**Ведущая:** предлагаю выполнить задание, если в слове, которое я произнесу, звук «Л» будет стоять в начале слова, поднимите руки вверх. В середине—руки на пояс, в конце—на колени». (Лапа, кулак, пол, лыжи, колба, полка, молоко, волосы, осел, лопата, футбол).

**Конкурс «Игры-перевёртыши» или «Скажи наоборот» (**Задание: отгадать по «перевертышу» название пословицы, поговорки, фильма, сказки, стихотворения)

1 команда.

• Громче стоишь - ближе не будешь -  «*Тише едешь - дальше будешь».*

• Мужик на телеге - мерину тяжелее -  «*Баба с возу - кобыле легче».*

• Василий Иванович остается на работе -  *«Иван Васильевич меняет профессию».*

• Лиса и шестеро цыплят -  *«Волк и семеро козлят».*

• Утки - индюшки -   «*Гуси - лебеди».*

• Во поле берёзку срубили -  *«В лесу родилась ёлочка».*

2 команда.

• С ленью не засунешь и птицу в море -  «*Без труда не выловишь и рыбку из пруда».*

• Уйти от новой стиральной машины -  «*Остаться у разбитого корыта».*

• Не бойся велосипеда **-***«Берегись автомобиля».*

• Пёс без босоножек -  *«Кот в сапогах».*

• Квадратик -  *«Колобок».*

• Ты ненавидишь мою коровку -  *«Я люблю свою лошадку».*

**Конкурс «Словарный штурм»** (Задание: подобрать существительные, глаголы, наречия, прилагательные (показ картинки «БАНАН»)

Знают этот фрукт детишки,

Любят есть его мартышки.

Родом он из жарких стран

В тропиках растет…. банан.

Расскажи обо мне (о банане)

Вопрос команде 1: - Как я попал в дом? (купили, подарили, угостили, привезли, принесли).

Вопрос команде 2: - Какой я? (желтый, зеленый, длинный, мягкий, сладкий,

ароматный, вкусный, спелый).

Вопрос команде 1: Что я могу делать? (расти, созревать, желтеть, падать,

лежать, гнить).

Вопрос команде 2: Что со мной можно делать? (сорвать, купить, мыть, чистить, резать, сушить, есть, упаковывать, взвешивать, дарить).

Вопрос команде 1: Кто меня больше всего любит? (дети, взрослые, обезьяны,

мухи, осы).

Вопрос команде 2: Что я больше всего люблю? (солнце, ветерок, дождик).

Вопрос команде 1: С какими предметами я дружу? (с водой, ножом, тарелкой, вазой, теркой, кастрюлей, соковыжималкой, йогуртом, мороженым, тортом, пирожным, конфетами, джемом, соком, мармеладом, напитком).

Вопрос команде 2: Как я выгляжу? (аппетитно, прекрасно, замечательно, волшебно).

**Конкурс: «Отвечай – не торопясь».**

Предлагаю несколько заданий на сообразительность, проверить, как участники умеют слышать и выделять определённые звуки в словах.

Команда № 1: Составьте предложение, состоящие минимум из 5 слов в котором все слова начинаются на букву п (Петя подарил подарок Павлику пирамидку.)

Команда № 2: Составьте предложение, состоящие минимум из 5 слов в котором все слова начинаются на букву м (Маленькая Маша машет Мальчику Мише.)

**Физминутка** *«Ребро – кулак – ладонь – хлопок»*

Сейчас мы с вами сделаем вот такое движение: ребро – кулак – ладонь – хлопок *(показываю)*. Все движения делаем вместе. При этом проговариваем сначала звуки, затем слоги.

1. ребро – кулак – ладонь – хлопок;

2. р – р – р – р;

ра – ра – ра – ра;

ро – ро – ро – ро;

ру – ру – ру – ру;

ры – ры – ры – ры.

3. ра – ро – ру – ры

- Отлично, молодцы! Трудно? Трудно.

**Конкурс «Чтецы»**

**Ведущий:** предлагаю вам прочитать текст. Каждая команда будет поочереди читать свой отрывок.

Команда 1. По рзеузльаттам илссоевадний одонго анлигсйокго унвиертисета, не иеемт занчнеия, в каокм проякде рсапжоолены бкувы в солве. Пичрионй эгото ялвятеся то, что мы не чиаетм кдаужю бкуву по отдльенотси, а все солво цлиеком.

Команда 2. 94НН03 С006Щ3НN3 ПОК43Ы8437, К4КИ3 У9И8И73ЛЬНЫ3 83ЩИ М0Ж37 93Л47Ь Н4Ш Р43УМ! 8П3Ч47ЛЯЮЩИ3 83ЩИ! СР4Ч4Л4 Э70 6ЫЛ0 7РУ9Н0, Н0 С3ЙЧ4С Н4 Э70Й С7Р0К3 84Ш Р43УМ ЧИ7437 Э70 4870М47ИЧ3СКИ, Н3 349УМЫ84ЯСЬ 06 Э70М. Г0Р9ИСЬ! ЛНШЬ 0ПР393Л3ННЫ3 ЛЮ9Н М0ГУ7 ПР0ЧН747Ь Э70 !!!

**Конкурс «Эрудит»**

В этом конкурсе вы должны распределить имена педагогов с их фамилиями.

1. Лев Семёнович Выготский
2. Роза Евгеньевна Левина
3. Михаил Ефимович Хватцев
4. Ян Амос Коменский
5. Татьяна Александровна Ткаченко
6. Татьяна Григорьевна Визель
7. Татьяна Борисовна Филичева
8. Раиса Ивановна Лалаева
9. Лариса Степановна Волкова
10. Вадим Петрович Глухов

Подведение итогов мероприятия.

На мели мы налима лениво ловили,
Меняли налима вы мне на линя.
О любви не меня ли вы мило молили
И в туманы лимана манили меня.

Сшит колпак, да не по-колпаковски,

вылит колокол, да не по-колоколовски.

Надо колпак переколпаковать, перевыколпаковать.

Надо колокол переколоколовать, перевыколоколовать.

Детишки-малышки, карман-барабан, ладушки-оладушки, шутка-мишутка

Детишки-малышки, карман-барабан, ладушки-оладушки, шутка-мишутка

По рзеузльаттам илссоевадний одонго анлигсйокго унвиертисета, не иеемт занчнеия, в каокм проякде рсапжоолены бкувы в солве. Пичрионй эгото ялвятеся то, что мы не чиаетм кдаужю бкуву по отдльенотси, а все солво цлиеком.

94НН03 С006Щ3НN3 ПОК43Ы8437, К4КИ3 У9И8И73ЛЬНЫ3 83ЩИ М0Ж37 93Л47Ь Н4Ш Р43УМ! 8П3Ч47ЛЯЮЩИ3 83ЩИ! СР4Ч4Л4 Э70 6ЫЛ0 7РУ9Н0, Н0 С3ЙЧ4С Н4 Э70Й С7Р0К3 84Ш Р43УМ ЧИ7437 Э70 4870М47ИЧ3СКИ, Н3 349УМЫ84ЯСЬ 06 Э70М. Г0Р9ИСЬ! ЛНШЬ 0ПР393Л3ННЫ3 ЛЮ9Н М0ГУ7 ПР0ЧН747Ь Э70 !!!

Лев Семёнович

Роза Евгеньевна

Михаил Ефимович

Ян Амос Коменский

Татьяна Александровна

(Левина, Выготский, Ткаченко, Филичева, Лалаева, Волкова, Хватцев, Глухов, Визель, Коменский)

Татьяна Григорьевна

Татьяна Борисовна

Раиса Ивановна

Лариса Степановна

Вадим Петрович

(Левина, Выготский, Ткаченко, Филичева, Лалаева, Волкова, Хватцев, Глухов, Визель, Коменский)