Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 3 «Умка»

Утверждаю

Заведующий МБДОУ № 3

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Ю. Коломацкая

Приказ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРОГРАММА ДНЯ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ**

**«ЕДИНСТВО В ТРАДИЦИЯХ»**

**В ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ**

**13 сентября 2019 года**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Время*** |
| Встреча, регистрация участников Дня открытых дверей. | В течение дня |
| «Утро радостных встреч» - **«Ты не один, мы вместе».**  Игры на формирование дружеских взаимоотношений. Беседы по соблюдению правил безопасного поведения. Нравственно познавательные беседы с детьми.  Организация трудовой деятельности детей, трудовых поручений в соответствии с возрастом детей.  Настольные, дидактические игры детей. | 7.00 -7.30  Беседа с родителями и воспитанниками: «Как безопасно добраться до детского сада»  Цель: соблюдение ПДД.  7.30-7.45  Нравственно-познавательная беседа «В гости осень к нам пришла»  Цель: воспитывать у детей уважение к труду взрослых.  7.45-8.00  Индивидуальные беседы с родителями по интересующим их вопросам. |
| Утренний флешмоб **«На зарядку становись»!** (совместно с родителями) | 8.20 – 8.30 |
| Завтрак от кафе **«Умкины» вкусняшки»**.  Подготовка к завтраку: соблюдение культурно-гигиенических навыков, дежурство по столовой. | 8.30 – 8.55  Дежурство по столовой.  Цель: привлечь детей к оказанию помощи помощнику воспитателя.  Беседа с детьми: «Кто такой повар?»  Цель: закрепить знания о профессии повар и о поварах, которые работают в нашем детском саду. |
| Интеллектуальная программа **«Хочу все знать»** (непосредственно-образовательная деятельность с детьми) | 9.00 - 9.25  Изобразительная деятельность: рисование в нетрадиционной технике «Осенний букет»  Задачи: Знакомство детей с нетрадиционной техникой рисования «Отпечаток». Вызвать интерес к составлению композиции из самостоятельно вырезанных элементов. Воспитывать аккуратность при работе с красками.  Самостоятельная деятельность детей.  9.45 – 10.10  Музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя. |
| Игровая программа на прогулочных участках **«Веселые затеи»:**  - наблюдение, опыты и эксперименты;  - трудовая деятельность детей;  - подвижные игры;  - индивидуальная работа  с детьми;   - самостоятельная деятельность детей. | 10.15 – 12.25  Прогулка:  *Наблюдения:* наблюдение за солнцем.  Задачи: обратить внимание детей на то, что осенью солнце светит меньше, греет хуже.  *Словарная работа:* сумерки, горизонт, радуга, туман.  *Подвижные игры:* «Вершки и корешки», «Догони свою пару», «Совушка».  Задачи: учить детей двигаться в соответствии с текстом, развивать у детей память, внимание, ловкость.  *Труд в природе:* уборка урожая на огороде группового участка.  Задачи: приучать детей убирать выращенные на огороде овощи, закрепление знания названия овощей, воспитывать в детях трудолюбие.  *Самостоятельная деятельность детей:* игры с песком и выносным материалом.  Задачи: воспитывать у детей дружелюбие, взаимоуважение, доброжелательность. |
| Деятельность на случай плохой погоды: | Чтение сказки Д. Мамина – Сибиряка  « Про зайца – длинные уши».  Цель: Формировать целостное восприятие художественного текста в единстве содержания и художественной формы; закреплять знания детей об особенностях разных литературных жанров; упражнять детей в подборе сравнений, синонимов, антонимов, воспитывать стремление к точному словоупотреблению.  Раскрашивание и штриховка картинок (закрепление умения у детей держать правильно карандаш).  Мини-развлечение совместно с учителем-логопедом «Играй и развивайся». |
| Обед от кафе **«Умкины» вкусняшки»**.  Подготовка к обеду: соблюдение культурно-гигиенических навыков, дежурство по столовой. | 12.35-13.00  Беседа с детьми: «Как себя вести в группе»  Цель: воспитывать у детей правила поведения и общения в помещении детского сада (в группе, спальне, приемной). Развивать умение подчиняться правилам безопасности, желание беречь свое здоровье и здоровье окружающих.  Дежурство по столовой.  12.35-13.00  Беседа с детьми о пользе овощей, фруктов. |
| **«Мы вместе»** (взаимодействие с родителями). Ярмарка мастер-классов для родителей (законных представителей) воспитанников **«Я умею это делать, научу и вас».**  Работа **«Педагогической кладовой»** | 13.00 – 14.00    14.00 – 15.00 |
| **«Путешествие в царство здоровья»**  Организация режимных моментов после сна (подъём, гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры, культурно-гигиенические навыки, | 15.00-15.15  Ленивая гимнастика в кровати.  Хождение по коррегирующим коврикам.  Цель: профилактика плоскостопия у детей.  Культурно-гигиенические навыки: продолжать приучать детей следить за своим внешним видом, пользоваться только индивидуальной расчесткой. |
| Полдник от кафе **«Умкины» вкусняшки»**.  Подготовка к ужину: соблюдение культурно-гигиенических навыков, дежурство по столовой. | 15.15-15.35  Беседа с детьми о пользе молочных продуктов. |
| **«Путешествие в страну умных игр»**  Игровая деятельность детей (организация сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр).Самостоятельная игровая деятельность детей. | 15.35-17.00  Настольно-печатные игры: лото, пазлы, домино.  Задачи: продолжать учить детей соблюдать правила игры, вызывать радость от совместных игр с товарищами. |
| Ужин от кафе **«Умкины» вкусняшки»**  Подготовка к ужину: соблюдение культурно-гигиенических навыков, дежурство по столовой. | 17.00 – 17.20 |
| **«Мы вместе»** (взаимодействие с родителями).  Работа **Родительского клуба «Папа, мама, я – наша дружная семья»** | 17. 20 – 18.00 |
| Выставка творческих работ детей **«Мир, созданный своими руками».** | 18.00 – 19.00 |
| Заполнение Книги отзывов родителями и гостями Дня открытых дверей. | В течение дня |

Воспитатели: Мазаник Наталья Вячеславовна

Киреева Наталья Владимировна