**Открытое интегрированное занятие в**

**группе компенсирующей направленности**

**на основе интеллектуальной — игры викторины:**

**«Что? Где? Когда?»**

**Цель:** Обобщение, закрепление знаний по ФЭМП и обучению грамоте.

**Задачи:**

1. Формировать умение работать в команде, принимать общее решение и обосновывать его.
2. Расширять кругозор детей.
3. Обогащать и активизировать словарь детей словами: интеллектуальная игра, сектор. Обогащать и активизировать словарь детей словами: интеллектуальная игра, сектор.
4. Развивать познавательный интерес, интеллектуальную инициативу.  
   Закреплять знания детей о математических представлениях, природном и предметном окружении.
5. Воспитывать умение быть сдержанными.
6. Формировать умение отвечать на вопросы воспитателя полным ответом.
7. Доставить воспитанникам удовольствие от интеллектуальной игры.
8. Формировать любознательность, коммуникативные качества, речевую активность и мыслительные способности.
9. Формировать у детей память, внимание, восприятие, мышление, речь, воображение.
10. Побуждать детей выражать эмоциональный отклик на выполненные задания (восторг, радость, удовлетворённость и др.).
11. Формировать личностные качества детей: чувство товарищества, ответственности, взаимовыручки, умение работать в коллективе.
12. Воспитывать нравственные качества: гостеприимство, доброту, взаимопомощь, уважение.

**Интеграция образовательных областей**: речевое развитие (связная речь, обогащение словаря новыми словами, коммуникабельность в общении); социально-коммуникативное развитие (игра и нравственное воспитание); физическое развитие (физ.минутка);

**Оборудование:** поле для игры разделенный на 16 секторов, робот Matatabot, задания в конвертах; чёрный ящик; карточки с заданиями «Соедини по точкам»; разрезная азбука, карточки со словами, с пропущенными гласными; карточки-задания на состав числа; шоколадные медали для сюрпризного момента, медали для награждения.

**Ход занятия:**

Дети встают в круг.

Добрый день! У нас сегодня необычный день – к нам пришли гости. Посмотрите на наших гостей, поздоровайтесь и улыбнитесь им, подарив хорошее настроение!

Улыбнитесь всем вокруг,

И скорей вставайте в круг.

Руку дайте другу слева,

А затем соседу справа,

Передай ему тепло,

Чтоб везде всегда везло.

Сегодня в нашей группе пройдет игра «Что? Где? Когда?» и помогать нам в этом будет наш новый друг - робот Matatabot.

Прошу вас занять свои места за игровыми столами.

Вам уже  пора идти в школу, вы много знаете и сейчас покажете свои знания. А играть с вами будут герои знакомых сказок и мультфильмов. Они  подготовили для вас разные задания.

- В начале игры нам необходимо провести разминку. Итак, вы готовы? (Готовы).

*Разминка*

- Ребята давайте с вами вспомним порядковый счет от 1 до 10

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

- А сейчас посчитаем в обратном порядке от 10 до 1

10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1

- Назовите соседей чисел 3, 5, 7, 9

4 и 5, 4 и 6, 6 и 8 , 8 и 10

- Угадайте число, живущее между числами 5 и 7, 4 и 6, 4 и 3

6, 5, 2

- Какое число больше 3 или 4, 7 или 5, 5 или 9

4 , 7, 9

- А сейчас скажите мне какое число меньше 1 или 3, 10 или 6, 5 или 8?

- Сколько дней в неделе?

- Первый день недели?

- Выходные дни?

- Молодцы, ребята, разминка прошла блестяще. Я хочу познакомить вас с правилами нашей игры. Вы видите игровое поле, по которому мы будем проходить маршрут. Найдя задания от сказочных героев, мы должны их выполнить.

Игра будет идти на очки, если вы правильно выполняете задание, даже часть из вас, то вы получаете очко. Пока счет у нас 0:0. Если вдруг вам не удастся выполнить задание,  то очко достанется героям.

Вы готовы?

Но для того, чтобы можно приступать к игре, предлагаю вам узнать, кто нам будет сегодня помогать. У вас на столах карточки. Надо провести по точкам, чтоб узнать, кто это.

*Дети выполняют задание. Узнают, что это Робот.*

- Да, действительно, нам будет помогать наш Робот Мататобот. И чтобы выполнить все задания, мы должны вместе прокладывать маршрут.

Первая пара детей получает задание, с помощью которого они должны выстроить маршрут для робота Мататобота и добраться до участника игры с заданием.

**-** Это вопрос от Мальвины.

- Здравствуйте ребята, знаю, что вы ребусы умеете разгадывать. Вот для вас ребус «Отгадай по первым буквам». Выложите отгаданное слово буквами. (РУЧКА) или УРОК

- Молодцы, ребята. Составьте схему предложение с этим словом.

*Дети разгадывают ребусы. Выставляется счет.*

- Продолжаем игру.

Вторая пара детей получает задание, с помощью которого они должны выстроить маршрут для робота Мататобота и добраться до участника игры с заданием.

- Итак, от кого же это задание? Надо отгадать загадку.

Любит тортики, варенье,

Сушки, сладости, печенье.

Он упитанный вполне…

И пропеллер на спине! (Карлсон)  
- Конечно же, это Карлсон. Что же он пишет?

- Привет знатоки, это я, Карлсон - самый обаятельный и привлекательный сладкоежка в мире. Я приготовил для вас слова, с пропущенными буквами. Впишите буквы и прочитайте слова.

- Будьте внимательны, совещайтесь. Молодцы! Обменяйтесь карточками и проверьте выполненное задание друг у друга.

*(Ответы: Школа, глобус, урок, парта, пример, задача, карта, доска, форма, звонок, книга, пропись, пенал, ручка.)*

*Дети выполняют задание. Выставляется  счет.*

- Продолжаем игру.

Третья пара детей получает задание, с помощью которого они должны выстроить маршрут для робота Мататобота и добраться до участника игры с заданием.

- Этот вопрос от Бабы Яги.

- Слышала я, что вы считать хорошо умеете. Вот у меня задание есть, вот  избушки на курьих ножках, у каждой избушки на крыше число, а окошки то пустые,  как можно по-разному составить число, которое вы видите на крыше.

*Дети выполняют задание. Выставляется  счет.*

- Молодцы! Продолжаем игру.

**Физкультминутка:**

Четвертая пара детей получает задание, с помощью которого они должны выстроить маршрут для робота Мататобота и добраться до участника игры с заданием.

Задание от крокодила Гены.

- Здравствуйте мои дорогие, я хочу проверить, знаете ли вы из каких звуков состоят слова?

Дети делают звуко-буквенный разбор слова *«Альбом»*

Сколько слогов в слове? *(Два)*

Сколько звуков в слове *«Альбом»* *(в слове Альбом  5 звуков)*

На какой звук падает ударение ? (О)

Сколько гласных в слове? *(2 гласных звука А. О)*

Сколько согласных? *(3 согласных звука Л – мяг.,Б – тв, М- тв. К)*

*Дети выполняют задание. Выставляется  счет.*

- Молодцы! Продолжаем игру.

Пятая пара детей получает задание, с помощью которого они должны выстроить маршрут для робота Мататобота и добраться до участника игры с заданием.

**«Черный ящик»**

**ЗАГАДКА ПРО МЕДАЛИ**

**-** Вот и закончились все задания.

**-**Дети, вам понравилась наша игра? (Да). А какие задания вам больше всего запомнились? (ответы детей). Молодцы!